

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Философия»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем;

уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; приёмами философского анализа и исследования.

**3. Содержание дисциплины**

Философия как мировоззрение. Онтология. Человек, общество, культура. Сознание и познание.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

**5. Формы контроля: экзамен (2 семестр).**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«История»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общекультурной компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; история России – неотъемлемая часть всемирной истории;

уметь: проводить исторический анализ событий; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **3. Содержание дисциплины**

Начало истории и Средние века. Новое и новейшее время.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

### **5. Формы контроля: экзамен (1 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общекультурной компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения;

уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;

владеть: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

### **3. Содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Бытовая сфера общения. Иностранные языки в нашей жизни. Учебно-познавательная сфера. Страноведение. Работа с научно-популярной литературой. Деловой английский.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 часа)

### **5. Формы контроля: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общекультурной компетенции: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства и методы безопасности, основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы анализа состояния системы обеспечения безопасности;

уметь: применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности; организовать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях;

владеть: методами поиска и обобщения информации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.

### **3. Содержание дисциплины**

Законодательная база и организационные вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация и воздействие на окружающую среду и человека вредных и опасных факторов. Способы защиты от данных воздействий. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий при их возникновении. Экономические основы безопасности жизнедеятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

### **5. Формы контроля: зачет (1 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3), способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; элементы и закономерности действия рыночного механизма;

уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; определять основные макроэкономические показатели;

владеть: расчетом агрегированных и производных статистических показателей; методикой макроэкономического анализа.

### **3. Содержание дисциплины**

Макроэкономика и механизм ее функционирования. Государственная политика. Государственное регулирование экономики. Макроэкономическая нестабильность.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

**5. Формы контроля:** курсовая работа (3 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные этапы, особенности развития и современное состояние экономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь: творчески подходить к решению экономических ситуаций, анализировать явления, процессы и институты на микроуровне; определять основные микроэкономические показатели; строить на основе описания

ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками экономического мышления; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

### **3. Содержание дисциплины**

Микроэкономика и механизм ее функционирования. Анализ поведения потребителей и производителей на микрорынке. Рынки факторов производства.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (1 семестр), курсовая работа(2 семестр), экзамен (2 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методы исследования, эконометрический метод исследования, методы исследования взаимосвязи между социально-экономическими факторами;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных; использовать эконометрические пакеты прикладных программ; строить эконометрические модели;

владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, прикладными программами, навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### **3. Содержание дисциплины**

Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Нелинейные оптимизационные задачи, элементы ТМО, теоретико-игровые модели.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов)

**5. Формы контроля:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общекультурной компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы и особенности современного права и его места в мировой экономике и отечественном хозяйстве, правовые особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании интересов общества;

уметь: законно подходить к решению правовых ситуаций, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять правовые знания в анализе экономически значимых проблем и процессов в ходе любой хозяйственной деятельности;

владеть: навыками правоведения, методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. Навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

#### **3. Содержание дисциплины**

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

**5. Формы контроля:** экзамен (1 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: способы получения и регистрации информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности; основные понятия в статистике населения, статистике занятости и безработицы, статистике уровня жизни населения, виды доходов и расходов населения, статистические показатели анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в обществе, статистические показатели анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в обществе; информационные программы и технические средства для статистической обработки и анализа информации;

уметь: обрабатывать и графически иллюстрировать выполненные аналитические процедуры; провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, анализировать соответствующие данные, строить ряды динамики, анализировать соответствующие данные, рассчитывать аналитические показатели, выявлять тенденции; применять компьютерные технологии в статистическом анализе;

владеть: инструментарием различных информационных и коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением основных требований к информационной безопасности; навыками построения рядов динамики и их анализа, методологией анализа социально-значимых проблем, методологией выявления тенденций; методами расчета сводных обобщающих показателей, методами построения рядов динамики с использованием информационных технологий и других технических средств.

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические и организационные основы статистики. Социально-экономическая статистика.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов)

**5. Формы контроля:** зачет (3 семестр), курсовая работа (4 семестр), экзамен (4 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера, сущность проведения экономического анализа; основные методы анализа;

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; проводить анализ показателей, формируемых в бухгалтерском учете с целью удовлетворения интересов различных групп пользователей;

владеть: навыками использования пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений; методами проведения анализа.

## **3. Содержание дисциплины**

Концепции финансового учета в Российской Федерации. Бухгалтерский (финансовый) учет материальных, трудовых и денежных ресурсов. Бухгалтерский (финансовый) учет инвестиций, затрат, финансовых результатов. Учет товаров и их продажи.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 часа)

**5. Формы контроля:** зачет (5 семестр), курсовая работа (6 семестр), экзамен (6 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых



для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методы поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; основные принципы управления проектами, раскрыть процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять экономическую модель проекта, определять эффект и эффективность реализации проекта, видеть цели проекта, понимать внешнюю и внутреннюю среды предприятия, оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, различными методами оценки эффективности проектов.

### **3. Содержание дисциплины**

Современное понимание маркетинга. Потребительский рынок и модели покупательского поведения. Товар и его составляющие. Цена: понятие, сущность. Окружающая среда маркетинга. Роль маркетинговых коммуникаций в условиях рынка.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

### **5. Формы контроля: экзамен (6 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения

законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; методы разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;

уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и маркетинга; корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;

владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; навыками организаторской деятельности; способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

### **3. Содержание дисциплины**

Основы менеджмента. Этика и социальная ответственность в менеджменте. Организация как объект менеджмента. Организационные структуры управления в системе менеджмента. Сущность и причины возникновения конфликтов и стрессов. Мотивация и стимулирование. Решения в системе менеджмента. Коммуникационные сети и стили.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

### **5. Формы контроля: экзамен (4 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные акты об ответственности за управленческие решения; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

## **3. Содержание дисциплины**

Финансовая система. Денежное обращение. Бюджетная система. Финансы предприятий. Международные финансы.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

## **5. Формы контроля: экзамен (6 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организаций» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: сущность экономических основ поведения предприятия в условиях рыночной экономики; принципы и методы планирования производственной деятельности предприятия; показатели, характеризующие ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования; методы планирования инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии; порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия; подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

уметь: рассчитывать показатели производственной программы предприятия и ее ресурсного обеспечения; определять показатели финансовых результатов деятельности предприятия; оценивать эффективность хозяйственной деятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности предприятия, улучшению финансовых результатов, рациональному использованию ресурсов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть: навыками организации, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия; навыками по расчету потребности в ресурсах и методами оценки их эффективности, оценке эффективности инвестиционных проектов, оценке текущих затрат предприятия, формированию и использованию финансовых результатов предприятия.

## **3. Содержание дисциплины**

Экономические основы функционирования предприятия. Экономические ресурсы предприятия. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

## **5. Формы контроля:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общекультурной компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные комплексы физических упражнений; значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;

уметь: правильно выполнять физические упражнения; использовать свои знания для совершенствования системы физических упражнений;

владеть: навыками физических упражнений.

#### **3. Содержание дисциплины**

Основы физической культуры. Методико-практические занятия.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **5. Формы контроля:** зачет (1,2 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); найти необходимые данные для составления аналитического отчета;

владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

### **3. Содержание дисциплины**

Сущность и потенциал мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Международное движение факторов производства. Международное экономическое сотрудничество. Место и роль России в мировой экономике.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

### **5. Формы контроля: экзамен (5 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: содержание и функции федеральных, региональных и местных налогов РФ, уплачиваемых юридическими лицами; механизмы исчисления и уплаты основных налогов; особенности установления и применения налоговых льгот; основы налогового планирования в организации; действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами федеральных, региональных местных налогов и сборов;

уметь: выявлять проблемы налогообложения хозяйствующих субъектов, определять варианты их решения с учётом особенностей развития организаций и возможных социально-экономических последствий; выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам;

владеть: методологией экономического исследования; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области налогообложения; практическими навыками расчета отдельных налогов и сборов.

### **3. Содержание дисциплины**

Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

### **5. Формы контроля: экзамен (7 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общекультурной компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; связь языка, истории, культуры русского народа;

уметь: опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; выделять и анализировать конкретное содержание различных текстов в будущей деятельности;

владеть: нормами русского литературного языка; основными правилами оформления устной и письменной речи; нормами построения монологов и диалогов; нормами речевого этикета в различных сферах общения.

### **3. Содержание дисциплины**

Культура речи как раздел лингвистики. Язык и речь. Значение языка как важнейшего средства общения. Проблемы сохранения нормативного русского языка. Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека. Виды и причины речевых ошибок. Методика написания и оформления студенческих научных работ. Особенности научного языка специальности обучающегося. Нормы русского литературного языка.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

### **5. Формы контроля: зачет (3 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные коммуникации в поликультурном пространстве»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональные коммуникации в поликультурном пространстве» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту с учетом интересов организации в которой осуществляется трудовая деятельность;

уметь: осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; критически оценивать



достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности с учетом интересов организации в которой осуществляется трудовая деятельность;

владеть: элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации с учетом интересов организации в которой осуществляется трудовая деятельность.

### **3. Содержание дисциплины**

Особенности профессиональной и деловой коммуникации. Особенности профессиональной коммуникации в поликультурном пространстве. Культурная обусловленность невербальной коммуникации. Предотвращение ошибок в межкультурном деловом общении.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

### **5. Формы контроля: зачет (2 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика в экономике и управлении»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика в экономике и управлении» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей общепрофессиональной компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь: обрабатывать и анализировать экономические данные;

владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий.

### **3. Содержание дисциплины**

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Кратные и криволинейные интегралы. Ряды. Элементы теории поля и теории функции комплексного переменного.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 часов).

### **5. Формы контроля: экзамен (1,2,3 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: типы финансовых систем, функции и направления деятельности кредитных учреждений, роль и полномочия центрального банка; теоретические основы комплексного экономического анализа: методы, способы, показатели; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

уметь: на основе имеющейся информации принимать и обосновывать организационные и управленческие решения; применять приобретенные теоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

владеть: навыками эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; квалифицированно проводить экономический анализ и разрабатывать, внедрять управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности предприятия; приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **3. Содержание дисциплины**

Деньги и денежные отношения. Кредит. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретический и практические аспекты. Деньги и кредит в сфере международных экономических отношений. Кредитная и банковская система.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

## **5. Формы контроля: курсовая работа (7 семестр), экзамен (7 семестр).**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы информационно-коммуникационной культуры в  
экономической деятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности» относится к базовым дисциплинам учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;

уметь: формулировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;

владеть: навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

### **3. Содержание дисциплины**

Понятие информационно-коммуникационной культуры. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания экономической информации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (1 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей;

уметь: анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;

владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.

## **3. Содержание дисциплины**

Задачи экономики природопользования. Экономическое развитие. Экологизация экономики. Экономическая ценность природы. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

## **5. Формы контроля: зачет (3 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая информатика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-2), способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов

и обосновать полученные выводы (ОПК-3), способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: информационные технологии и базы данных; информационные системы в профессиональной сфере; современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач; историю возникновения и основные виды деятельности компаний; методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; информационные технологии и базы данных; информационные системы в профессиональной сфере;

уметь: анализировать информацию и принимать решения; работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; применять основные принципы, методы, программно-технологические средства для обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод) в профессиональной деятельности; применять инструментарий для проведения разработки процедур и методов контроля; работать с поисковыми системами в "Интернет"; анализировать информацию и принимать решения; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство;

владеть: анализом показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; разработкой предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота; организацией работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств; постановкой и решением

профессиональных задач с использованием информационных технологий и проведение анализа полученных результатов; методикой и методологией проведения разработки процедур и методов контроля; анализом деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлением возможностей повышения эффективности управления; постановкой задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники; разработкой предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации; организацией работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.

### **3. Содержание дисциплины**

Информатика, информация, информационное общество. Работа с офисной техникой. Работа в СПС Гарант и Консультант Плюс. Пакет прикладных программ MS Office.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

### **5. Формы контроля:** курсовая работа (1 семестр), экзамен (1 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая математика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая математика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения;

систему показателей оценивания эффективности производственных инвестиций; методiku и практику использования финансово-экономических расчетов (разовые платежи; наращение простых, сложных процентов с конвертацией и без конвертации валюты; наращение по простой, сложной и непрерывной процентной ставке; дисконтирование; номинальная и эффективная учетные ставки процентов; реальная ставка процента; расчет срока ссуды; инфляция: способы компенсации потерь; потоки платежей: наращенная сумма, величина потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент; финансовая эквивалентность обязательств); количественный анализ финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта);

уметь: использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач; использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач; производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты;

владеть: навыками работы со специальной математической литературой; навыками по использованию современных экономико-математических методов и моделей; навыками по расчету и прогнозированию финансово-экономических показателей.

### **3. Содержание дисциплины**

Основные понятия финансовой математики. Определение параметров потоков платежей. Оценка доходности и риска финансовых операций.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

**5. Формы контроля:** курсовая работа (5 семестр), экзамен (5 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования в профессиональной сфере»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научного исследования в профессиональной сфере» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность

к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; особенности научного познания, его уровни и формы; способы поиска информации для реализации конкретного экономического проекта;

уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; работать с научной информацией; организовать поиск информации в малой группе в рамках реализации конкретного экономического проекта;

владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала и изменения научного и научно-производственного профиля своей деятельности; приемами и навыками работы в малой группе.

### **3. Содержание дисциплины**

Основы научного исследования. Разработка программы научного исследования. Методы научных исследований. Внедрение научных исследований и их эффективность.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (9 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8), способность использовать



для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: информационные технологии и базы данных; информационные системы в профессиональной сфере; современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач; историю возникновения и основные виды деятельности компаний; методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; информационные технологии и базы данных; информационные системы в профессиональной сфере; современные технические средства и информационные технологии;

уметь: анализировать информацию и принимать решения; работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; применять инструментарий для проведения разработки процедур и методов контроля; анализировать информацию и принимать решения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: анализом показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; разработкой предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота; организацией работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств; методикой и методологией проведения разработки процедур и методов контроля; навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий.

### **3. Содержание дисциплины**

Внедрение корпоративных информационных систем. Современные информационные системы в экономике.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

**5. Формы контроля:** зачет (8, 9 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы современной теории инвестирования; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов; способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основные особенности финансирования инвестиционных проектов;

уметь: применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов; выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа; выполнять финансовое обоснование инвестиционных проектов; определять комплексную экономическую эффективность инвестиционных проектов;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в условиях инфляции, неопределенности и риска; современной методикой разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рационирования капитала; современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

#### **3. Содержание дисциплины**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Регулирование инвестиционной деятельности. Цикл инвестиционного проекта и характеристика его фаз. Основные принципы, виды и алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта. Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов. Методы и система показателей оценки эффективности инвестиционного проекта. Источники, методы и формы финансирования инвестиций.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

#### **5. Формы контроля: экзамен (9 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое управление бизнесом»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическое управление бизнесом» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; принципы организации работы малой группы и типовые экономические проекты;

уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности, работать с финансовыми и управленческими документами и нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и применять основные принципы организации для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.), количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений и навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **3. Содержание дисциплины**

Основы управления бизнесом. Затраты и результаты функционирования бизнеса.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

**5. Формы контроля:** экзамен (5 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий анализ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в т.ч. классификацию денежных потоков по различным признакам, источники информации о денежных потоках; методы и приемы проведения экономических расчетов; функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем;

уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, в т.ч. проводить анализ достаточности денежных остатков и эффективности их использования, планировать остатки денежных средств по их видам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки;

владеть: навыками самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования; навыками проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений; навыками определения тенденции развития предприятия; проведения анализа бюджетов.

#### **3. Содержание дисциплины**

Сущность управленческого анализа. Место управленческого анализа в системе управления. Основные факторы управленческого анализа и условия организации. Информационное обеспечение управленческого анализа. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Методы учета и анализа затрат на производство. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Управленческий анализ как вид экономического анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

**5. Формы контроля:** экзамен (9 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Внешнеэкономическая деятельность»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере;

уметь: оценивать эффективность ВЭД различных экономических субъектов; рассчитывать таможенные платежи, оценивать эффективность инструментов регулирования ВЭД; рассчитывать экспортные и импортные цены; разрабатывать маркетинговую и ценовую стратегии фирмы; разработать варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом рисков; подготовить аналитические материалы для оценки ситуации в области организации и регулирования ВЭД;

владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с темами научных работ.

**3. Содержание дисциплины**

Сущность и формы внешнеэкономической деятельности фирмы. Организация внешнеэкономической деятельности фирмы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

**5. Формы контроля:** зачет (10 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хозяйственное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия реализации с учетом действующего законодательства;

уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом действующего законодательства;

владеть: навыками учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом действующего законодательства.

### **3. Содержание дисциплины**

Понятие и субъекты хозяйственного права. Имущественные отношения. Хозяйственные споры.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: экзамен (9 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутрифирменное планирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внутрифирменное планирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: важнейшие плановые показатели и способы их расчета; систему внутрифирменных планов и механизмов их взаимодействия в рыночных отношениях;

уметь: использовать важнейшие плановые показатели и способы их расчета, систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия, рассчитывать показатели материальных показателей планов; рассчитывать показатели эффективности планов; добиваться конкретных преимуществ путем планирования на предприятии;

владеть: методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов, планов производства и реализации продукции; методикой расчета плана технического развития и организация производства, плана материально-технического обеспечения; плана по труду и кадрам; планам по издержкам и финансового плана.

### **3. Содержание дисциплины**

Основы внутрифирменного планирования. Прогнозирование деятельности предприятия. Методика разработки основных разделов плана предприятия. Особенности разработки различных планов предприятия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (7 семестр), курсовая работа (8 семестр), экзамен (8 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности; состав, содержание и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

уметь: провести расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

обосновывать варианты управленческих решений и объяснять их финансовые последствия;

владеть: методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; навыками и методами анализа финансовой отчетности.

### **3. Содержание дисциплины**

Теория экономического анализа. Анализ использования факторов производства и производственных результатов его деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (9 семестр), курсовая работа (10 семестр), экзамен (10 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: базовые понятия финансового менеджмента, основные проблемы современного финансового менеджмента; механизмы финансового прогнозирования и финансового планирования на уровне предприятия; виды финансовых стратегий предприятия;

уметь: формировать цели финансового управления корпоративными структурами; определять основные параметры, характеризующие тип финансирования предприятия, использовать прямой и косвенный методы расчета потоков денежных средств предприятия; выполнять анализ инвестиционных проектов с использованием собственных финансовых ресурсов и банковских кредитов, а также проектов, реализуемых на основе финансового лизинга, организовывать процесс управления на основе бюджетирования на предприятии;



владеть: навыками составления схем реструктуризации долговых обязательств предприятия; рассчитывать основные экономические и финансовые показатели на этапе инвестиционного анализа, эффективности использования оборотных активов предприятия, дисконтированные денежные потоки инвестиционного проекта; принятием решений управленческих ситуаций, применяя все полученные теоретические знания.

### **3. Содержание дисциплины**

Основы финансового менеджмента. Методика разработки основных разделов плана предприятия. Стратегия финансовой деятельности предприятия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (8 семестр), курсовая работа (9 семестр), экзамен (9 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электронный бизнес»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8), способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы теории ведения бизнеса и современные тенденции его развития, основные особенности коммерческой и маркетинговой деятельности в среде Интернет; виды стратегий по переходу от традиционной формы ведения бизнеса к электронной форме; виды командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; знать основы создания электронного предприятия и организации продаж в среде Интернет;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ставить цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию;

владеть: анализом и проектированием коммуникационной среды; выбором оптимальной стратегии для выхода предприятия в ЭБ и обоснование данного решения; навыками использования ПК для создания и обработки документов; методами создания электронного предприятия в среде Интернет.

### **3. Содержание дисциплины**

Основные понятия электронного бизнеса. Проектная деятельность в среде Интернет. Электронный бизнес.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

### **5. Формы контроля: экзамен (7 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: отечественные и зарубежные источники информации, используемые для оценки бизнеса; конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного; цели, задачи и принципы оценки вариантов управленческих решений; оценки анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности; фундаментальные понятия и термины управления рисками, инструментарий управления рисками;

уметь: использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; разрабатывать варианты управленческих решений на основе собранной и проанализированной информации; систематизировать рыночную информацию;

владеть: классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия); навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее

уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

### **3. Содержание дисциплины**

Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

### **5. Формы контроля: экзамен (6 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление качеством»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: источники получения отечественных и зарубежных источников информации в области управления качеством, методику анализа и подготовки информационных обзоров в области управления качеством, методику составления аналитического отчета в области управления качеством;

уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для целей повышения эффективности управления качеством, собирать необходимые данные для информационных обзоров в области управления качеством, анализировать и подготавливать аналитический отчет в сфере управления качеством;

владеть: навыками написания аналитических работ в области управления качеством.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение в управление качеством. Менеджмент качества.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (10 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-6), способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: базы для сбора данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

уметь: уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть: важнейшими методами экономического и социологического анализа явлений и процессов в социально-трудовой сфере; навыками организаторской деятельности.

### **3. Содержание дисциплины**

Современные представления о труде. Трудовой потенциал общества и его структура. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: экзамен (8 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности; методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;

уметь: организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности; применять методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;

владеть: навыками организации, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками организации, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности; навыками применения методов описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

### **3. Содержание дисциплины**

Теория вероятностей. Математическая статистика.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

### **5. Формы контроля: экзамен (4 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методы составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;

уметь: использовать методы составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; применять методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;

владеть: навыками применения методов составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; навыками применения методов описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

## **3. Содержание дисциплины**

Общая постановка задачи линейного программирования. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

## **5. Формы контроля: зачет (5 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом организации»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление персоналом организации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: закономерности системы управления персоналом организации; современные методы и принципы работы с персоналом; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: применять типовые методики по организации набора и отбора кадров, оценке персонала; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих систему управления персоналом организации;

владеть: навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **3. Содержание дисциплины**

Основные понятия в управлении персоналом. Технология управления персоналом и его развитием. Оценка результатов деятельности персонала организации.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

## **5. Формы контроля: экзамен (5 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7), способность использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные комплексы физических упражнений; значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;

уметь: правильно выполнять физические упражнения; использовать свои знания для совершенствования системы физических упражнений;

владеть: навыками физических упражнений.

### **3. Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

### **5. Формы контроля:** зачет (2,4 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;

уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;

владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

### **3. Содержание дисциплины**

Теория организации в системе наук. Организация как система. Развитие организаций. Организационная культура.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

### **5. Формы контроля:** экзамен (2 семестр).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория рынков»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория рынков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;

уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;

владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

### **3. Содержание дисциплины**

Предмет и методология теории отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

### **5. Формы контроля: экзамен (2 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая история»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая история» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: характеристику естественных производительных сил древних человеческих сообществ; закономерности формирования институтов рынка в

средневековой Европе; закономерности промышленного переворота и монополизации производства в ведущих европейских странах и США; этапы и их основное содержание в развитии социальной рыночной экономики; характеристику основных экономических реформ в России XVIII-XIX веков; разные модели индустриализации России на протяжении XIX-XX; последовательность сменяемых типов хозяйственного механизма в СССР; причины и этапы кризиса модели индустриального развития в СССР в послевоенный период (1960-1980 гг.);

уметь: выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования; сравнивать экономическое развитие стран по заданным критериям; сравнивать структурные изменения в процессе преобразования механизмов экономического развития;

владеть: навыками анализа и обобщения исторических тенденций развития социально-экономических процессов; приемами сравнительного анализа при оценке результатов социально-экономического развития и влияния исторического опыта и новых факторов в развитии стран.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение в экономическую историю. Доиндустриальная эпоха. Индустриальное хозяйство. Постиндустриальное развитие.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: экзамен (3 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

### **3. Содержание дисциплины**

Экономические учения эпохи дорыночной экономики. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики. Экономическая мысль в России.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: экзамен (3 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе, показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения социально-экономических показателей; отечественные и зарубежные источники информации, структуру и принципы построения аналитических работ;

уметь: анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона, интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона; находить, обрабатывать информацию о социально-экономическом развитии регионов, анализировать собранные данные;

владеть: навыками сбора и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, навыками оценки экономического потенциала территории; навыками написания аналитических работ.

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы региональной экономики и управления. Экономическая стратегия региона. Индикаторы состояния и развития

региона, финансовые ресурсы. Инновационное развитие региона. Проблемы безопасности региона.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

#### **5. Формы контроля: зачет (4 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслевых рынков»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; отечественные и зарубежные источники информации, структуру и принципы построения аналитических работ;

уметь: применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России; находить, обрабатывать информацию о социально-экономическом развитии регионов, анализировать собранные данные;

владеть: навыками систематической работы с статистической и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков; навыками написания аналитических работ.

#### **3. Содержание дисциплины**

Основы экономики отраслевых рынков. Отраслевая политика государства.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

#### **5. Формы контроля: зачет (4 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; отечественные и зарубежные источники информации, структуру и принципы построения аналитических работ;

уметь: применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России; находить, обрабатывать информацию о социально-экономическом развитии регионов, анализировать собранные данные;

владеть: навыками систематической работы с статистической и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков; навыками написания аналитических работ.

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Предпринимательский риск. Ценовая политика. Эффективность предпринимательской деятельности.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (3,4 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные формы организации бизнеса»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные формы организации бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные акты об ответственности за управленческие решения; структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;

уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;

владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

### **3. Содержание дисциплины**

Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Инфраструктура современного бизнеса. Формы организации бизнеса. Интеграционные формы организации бизнеса.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

### **5. Формы контроля: зачет (3,4 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеллектуальные методы и базы данных»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интеллектуальные методы и базы данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: понятия системы, информации, интеллектуальных методов в экономике; примеры основных методов, используемых для решения экономических задач; возможности систем управления базами данных; возможности применения современных информационных ресурсов и технологий; современные методы проектирования БД; современные программные продукты, необходимые для построения БД сложных организационных систем, современные системы управления базами данных, теоретические основы и базовые принципы создания баз данных информационных систем;

уметь: обосновать выбор технических и программных средств для решения поставленной задачи организационно-экономического управления; пользоваться возможностями современных программных средств, разработанных для конечного пользователя, при решении задач в экономической сфере; работать с информацией в компьютерных сетях; использовать современное программное обеспечение для проектирования БД; использовать средства автоматизации проектирования БД; проектировать, администрировать и использовать базы данных в среде выбранных целевых СУБД;

владеть: способностями организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методикой и методологией проведения исследования информационной модели предприятия; навыками самостоятельной работы по управлению современными СУБД; современными методиками построения БД.

### **3. Содержание дисциплины**

Интеллектуальные методы в информационной системе. Базы данных.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (7 семестр).**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Программные системы экономических задач»**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Программные системы экономических задач» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: понятия системы, информации, информационной системы в экономике; примеры основных информационных систем, используемых для решения экономических задач; возможности систем управления базами данных; этапы внедрения информационных систем; возможности применения современных информационных ресурсов и технологий; основные понятия информации, информационного процесса и информационной технологии; виды и свойства информации; формы представления информации; содержание экономической информации, её особенности, виды и структуру; назначение и роль ИТ в экономике, понятие информационной системы; классификации информационных технологий и систем;

уметь: обосновать выбор технических и программных средств для решения поставленной задачи организационно-экономического управления; пользоваться возможностями современных программных средств, разработанных для конечного пользователя, при решении задач в экономической сфере; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать экономическую информацию; применять техническую и технологическую базы автоматизации управления экономикой, классифицировать информацию;

владеть: методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками использования экономической информации; навыками применения технической базы автоматизации управления экономикой, методами и технологиями обработки экономической информации.



### **3. Содержание дисциплины**

Основные понятия информационных технологий и систем.  
Информационные системы в бизнесе.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (7 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономико-математическое моделирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: особенности, цели, идеи и правила использования математических методов для управления экономической деятельностью организации; основные виды экономико-математических моделей и их области применения в управлении организацией; особенности использования информационных технологий для управления экономической деятельностью организации;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных; самостоятельно принимать эффективные экономические решения на основе использования математических моделей; анализировать управленческую информацию и строить на ее основе экономико-математические модели с использованием ИКТ;

владеть: правилами использования математических методов; методами анализа и адаптации экономико-математических моделей в зависимости от конкретных задач управления; методами моделирования задач управления с помощью ЭММ.

### **3. Содержание дисциплины**

Линейное программирование. Специальный класс моделей линейного типа с целочисленными и двоичными переменными.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (8 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы и анализ рисков»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математические методы и анализ рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4), способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: закономерности эволюции и функционирования предприятий в условиях риска, методы управления рисками, особенности и последствия их применения; основы оценки инвестиций в условиях определённости и неопределённости, необходимые для решения теоретических и прикладных финансовых задач; основы оценки инвестиций в условиях определённости и неопределённости, необходимые для решения теоретических и прикладных финансовых задач;

уметь: вырабатывать для конкретной организации рациональную систему оценки рисками; оценивать последствия принимаемых решений при реализации программы управления; применять методы оценки финансовых инструментов в условиях определённости и неопределённости для решения финансовых задач; применять методы оценки финансовых инструментов в условиях определённости и неопределённости для решения финансовых задач;

владеть: навыками решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях; навыками применения современного математического инструментария для решения финансовых задач; методикой построения, анализа и применения количественных моделей инвестиций для оценки состояния и прогноза развития финансовых рынков (в части компетенций, соответствующих основным методам); навыками применения современного математического инструментария для решения финансовых задач; методикой построения, анализа и применения количественных моделей инвестиций для оценки состояния и прогноза развития финансовых рынков (в части компетенций, соответствующих основным методам).

### **3. Содержание дисциплины**

Портфельный анализ. Методы оценки экономических рисков.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

**5. Формы контроля:** зачет (8 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: задачи, функции и принципы логистики; сферы деятельности функциональных областей логистики; логистические стратегии в области продвижения продукции; принципы организации логистического управления; методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

уметь: использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: навыками управления, планирования и организации в основных функциональных областях логистики; навыками системного подхода к логистической системе и методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические и методологические основы логистики. Функциональные области логистики: закупочная логистика, логистика производственных запасов, распределительная логистика, логистика складирования, транспортная логистика, логистика сервисного обслуживания.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страховое дело»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страховое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей профессиональной компетенции: способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;

уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;

владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при нерациональном управленческом решении.

### **3. Содержание дисциплины**

Сущность и значимость страхования. Формы и отрасли страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности. Страхование в области государственного социального обеспечения. Перестрахование. Страховая премия: сущность структура, принципы обоснования. Финансы страховой организации. Особенности страхования в зарубежных странах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

### **5. Формы контроля: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями;

уметь: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности; принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

владеть: навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; навыками практического применения российских и зарубежных методик диагностики банкротства.

## **3. Содержание дисциплины**

Основы антикризисного управления. Банкротство предприятий.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

**5. Формы контроля:** экзамен (10 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление рисками»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные понятия, категории, способы управления финансовыми рисками; методы оценки и прогнозирования финансовых рисков; основные методические подходы к снижению риска; методы страхования финансовых рисков;

уметь: применять теоретические подходы к управлению финансовыми рисками в практической деятельности и разрабатывать необходимые рекомендации; использовать методический инструментарий для анализа факторов риска финансовой деятельности организации;

владеть: навыками выполнять необходимые расчеты, обосновывать их результаты; навыками расчета и анализа показателей оценки финансового риска; методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы управления рисками. Управление рисками.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

### **5. Формы контроля: экзамен (10 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методы и приемы проведения экономических расчетов; виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; управлять проектными рисками, управлять качеством проекта;

владеть: навыками проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений; методами

анализа эффективности проектов для использования полученных результатов в принятии управленческих решений.

### **3. Содержание дисциплины**

Промышленное предприятие – сложная производственная система. Производственный процесс и общие принципы его организации. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Организация автоматизированного производства. Процесс постоянного совершенствования организации производства.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (6 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственный менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методы и приемы проведения экономических расчетов; виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; управлять проектными рисками, управлять качеством проекта;

владеть: навыками проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений; методами анализа эффективности проектов для использования полученных результатов в принятии управленческих решений.

### **3. Содержание дисциплины**

Производственный процесс: организация во времени и в пространстве. Типы производства и методы организации производственных процессов. Управление качеством и организация технического контроля продукции. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Оперативно-производственное планирование.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

#### **5. Формы контроля: зачет (6 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Архитектура и моделирование бизнес-систем»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Архитектура и моделирование бизнес-систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;

уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;

владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; способностями к



критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при нерациональном управленческом решении.

### **3. Содержание дисциплины**

Бизнес и информационные технологии. Модели и моделирование. Моделирование бизнес-процессов. Основы бизнес-инжиниринга.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: зачет (8 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегическое планирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;

уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих

решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;

владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при нерациональном управленческом решении.

### **3. Содержание дисциплины**

Стратегия как объект менеджмента. Принципы, элементы и инструменты разработки стратегий. Анализ внешнего окружения и внутренней среды организации. Позиционирование компании на рынке.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: зачет (8 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм (ПК-5), способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

уметь: использовать основные понятия, категории, закономерности ценообразования на практике; анализировать информационные источники о ценах; найти необходимые данные для составления аналитического отчета по ценам;

владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета; навыками подготовки информационного обзора по ценам; навыками подготовки аналитического отчета по ценам.

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы рыночного ценообразования. Ценообразование в России. Ценообразование на мировом товарном рынке.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

#### **5. Формы контроля: зачет (6 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление затратами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: современные системы управления затратами предприятия; виды анализа затрат; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета; различные виды себестоимости; методы учета затрат и калькулирования;

уметь: анализировать затраты на производство и реализацию продукции; составлять калькуляции себестоимости продукции; рассчитывать себестоимость различными методами; анализировать исполнение бюджетов;

владеть: методикой составления бюджетов; современными технологиями управления затратами; методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов; различными способами калькулирования себестоимости; алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем; методами распределения косвенных затрат.

#### **3. Содержание дисциплины**

Сущность управления затратами хозяйствующего субъекта. Классификация затрат для целей управления. Формирование центров ответственности как начальный этап внедрения системы управления затратами на предприятии. Формирование системы бюджетного планирования деятельности хозяйствующего субъекта. Формирование информации о фактических затратах хозяйствующего субъекта. Анализ и контроль затрат на основе использования системы отклонений. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Стратегическое управление затратами.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

**5. Формы контроля:** зачет (6 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация инновационной деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для разработки инновационной стратегии на макро-микроуровне; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инновационных проектов;

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в области инновационной деятельности;

владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инновационных проектов.

#### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы инноватики. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Предпринимательство в инновационной сфере.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

**5. Формы контроля:** экзамен (10 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для разработки инновационной стратегии на макро-микроуровне; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инновационных проектов;

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в области инновационного менеджмента;

владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инновационных проектов.

## **3. Содержание дисциплины**

Введение в инновационный менеджмент. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Предпринимательство в инновационной сфере.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

## **5. Формы контроля: экзамен (10 семестр).**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части факультативных дисциплин учебного плана образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-2), способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели; содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;

уметь: обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия; навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана.

### **3. Содержание дисциплины**

Организация процесса бизнес-планирования. Инструментарий бизнес-планирования.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

### **5. Формы контроля: зачет (9 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» относится к вариативной части факультативных дисциплин учебного плана образовательной программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4), способность, используя отечественные и зарубежные

источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

уметь: применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, целесообразно использовать знание русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;

владеть: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

### **3. Содержание дисциплины**

Межкультурная коммуникация. Межкультурное общение в современном мире. Мышление и язык в межкультурном общении. Соотношение языка и мышления. Эквивалентность слов. Процессы восприятия и понимания текстовой деятельности. Понятие текста. Смысл и содержание текста. Внутритекстовые связи. Значения и правила общения в различных лингвокультурах. Языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. Психологические основы общения и взаимодействия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

### **5. Формы контроля: зачет (5,6,7 семестр).**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологическое предпринимательство»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части факультативных дисциплин учебного плана образовательной программы

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

знать: тенденции развития технологического предпринимательства в отечественной и зарубежной экономиках; принципы организации работы малой группы и типовые экономические проекты;

уметь: применять выводы, сделанные на основе анализа опыта зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития технологического предпринимательства в России; организовывать

деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и применять основные принципы организации для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками систематической работы с статистической и справочной литературой, публикациями по современной теории технологического предпринимательства; методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **3. Содержание дисциплины**

Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

### **5. Формы контроля: зачет (4 семестр).**